

## WZÓR 4 - Wniosek o wyjaśnienie zagadnień prawa w dziedzinie oświaty

.....

.....

(miejsowość, data)

.....

(imię, nazwisko i adres,  
ew. telefon wnioskodawcy)

.....

.....

.....

(dane Kuratora Oświaty)

Działając w oparciu o normę art. 241 kpa, mając na uwadze wzmocnienie praworządności, zwracam się z wnioskiem o wyjaśnienie wątpliwości dotyczących interpretacji i stosowania niektórych norm prawa oświatowego i udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy, ew. pod jakimi warunkami formalnymi i merytorycznymi, następujące podmioty:
  - organy administracji samorządowej, w tym organy prowadzące szkoły i przedszkola;
  - dyrektorzy szkół lub nauczyciele i wychowawcy;
  - organy szkoły wymienione w art. 84 Prawa oświatowego;

mają prawo do zmiany, ew. rozszerzenia celów i treści nauczania określonych w podstawie programowej przyjętej w ramach delegacji ustawowej art. 47 Prawa Oświatowego (pomijając eksperyment pedagogiczny na podstawie art. 45 Prawa Oświatowego)?

2. Czy, ew. pod jakimi warunkami formalnymi i merytorycznymi, ww. podmioty mają prawo wprowadzić do nauczania treści i cele, które są sprzeczne z:

- a) postawą programową;
- b) przekonaniem moralnymi i światopoglądowymi rodziców objętymi prawami osobistymi na podstawie art. 48 Konstytucji RP;
- c) rozumieniem i rolą społeczną rodziny przyjętymi w Konstytucji RP;
- d) chrześcijańskim systemem wartości?

3. Czy ..... Kurator Oświaty lub Minister Edukacji Narodowej udzielał poparcia, rekomendacji lub polecenia do placówek oświatowych na terenie Województwa, dla organizacji zajmujących się edukacją seksualną, prawami seksualnymi lub reprodukcyjnymi, przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na orientację seksualną?

4. Czy nauczyciele lub wychowawcy mają prawo przekazywać małoletnich uczniów w trakcie zajęć objętych planem nauczania pod opiekę lub wychowanie osobom trzecim niepodlegającym nadzorowi pedagogicznemu, w szczególności tzw. seks-edukatorom, np. opuszczając salę lekcyjną, w której osoby trzecie prowadzą zajęcia z małoletnimi uczniami?

5. Czy osoby trzecie niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu mają prawo prowadzić w trakcie zajęć objętych planem nauczania zajęcia z uczniami bez przedstawienia dyrektorowi szkoły i rodzicom małoletnich uczniów szczegółowego planu i treści tych zajęć?

Potrzeba wyjaśnienia ww. kwestii wynika z dotychczasowej, jak również planowanej w roku szkolnym 2019/2020, aktywności osób i organizacji pozarządowych zajmujących się tzw. seks-edukacją i promocją swobodnej ekspresji seksualnej w polskich szkołach publicznych i niepublicznych.

Działalność tzw. seks-edukatorów na terenie szkół ma miejsce także bez wiedzy i zgody rodziców, bez obecności nauczycieli i przy braku realnego nadzoru pedagogicznego dyrekcji. Faktem są także akty jednostek samorządu terytorialnego udzielające wsparcia dla tego typu działalności, z pominięciem zasady nieingerencji organów prowadzących w sprawy wychowania i kształcenia, objęte nadzorem pedagogicznym kuratorów oświaty.

Rodzice uczniów, zgłaszający te problemy, traktują je w sposób emocjonalny, ponieważ dotyczą one wrażliwych spraw kształtowania intymnej sfery osobowości ich dzieci. Jednocześnie natrafiają na niedostatki świadomości prawnej kadry pedagogicznej, czego skutkiem jest sprowadzanie problemu do sporu światopoglądowego, bez poszanowania zasady pomocniczości szkoły wobec pierwszorzędnej roli wychowawczej rodziny.

Uporządkowanie tych zagadnień pozwoli na bardziej merytoryczne podejście do problemu wolontaryjnej seks-edukacji i pomoże zapobiegać sporom w sferze oświaty, toczonym pomiędzy rodzicami a szkołą, i pomiędzy rodzicami o odmiennych światopoglądach, z oczywistą szkodą dla samej oświaty.

.....

(podpis rodzica / opiekuna prawnego)